

<b>FORMATION DE FORMATEURS EN FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE</b>	
<p><b>Objectifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les grands principes de la formation d'adultes ;</li> <li>• Être capable d'identifier précisément de quel renforcement de quelles compétences précises a besoin l'entreprise (sur base de thématiques globales votées/communiquées par l'entreprise) ;</li> <li>• Être capable de construire un module de formation selon la démarche de l'approche par compétences ;</li> <li>• Disposer d'une trame détaillée d'un module, ainsi que de ses éléments constitutifs (dispositif d'évaluation, supports pédagogiques, etc.).</li> </ul>	<p><b>Contenus et modalités pédagogiques</b></p> <p>Adapté à chaque groupe, le contenu de la formation s'articulera autour de l'<b>Approche Par Compétences (APC)</b>, et la formation pourra comprendre les éléments suivants : principes d'andragogie, démarche de l'APC, construction d'un module à partir des compétences à maîtriser, dispositif(s) d'évaluation, création de supports, etc.</p> <p>La formation aura lieu <b>en français</b>.</p> <p>Une évaluation des participants en amont ou au démarrage de la session sera déployée par les formateurs pour ajuster leurs interventions, le contenu et le niveau de la formation, et permettre de l'individualiser dans la mesure du possible.</p>
<p><b>Public cible</b></p> <p>25 participants par session.</p> <p>Formateurs identifiés au sein des institutions de formation du secteur forêt-bois (titulaires ou vacataires) et professionnels d'entreprises potentiels formateurs vacataires développant des modules de formation en réponse aux besoins exprimés par le secteur.</p>	<p>La formation sera dispensée sous la forme d'une <b>formation-action</b>, avec des méthodes dynamiques et pratiques, <b>engageant les formateurs en formation à développer leur module, au fil de la formation</b>.</p> <p>Les supports de formations et outils pédagogiques seront transmis aux participants.</p> <p>Les participants sont invités à venir avec leurs ordinateurs portables et les documents pertinents.</p>
<p><b>Modalités d'évaluation</b></p> <p><b>Evaluation des acquis des participants</b> par les formateurs.</p> <p><b>Evaluation à chaud</b> de la formation par les participants à l'issue de chaque session à travers un questionnaire individuel par écrit.</p> <p><b>Evaluation à froid</b> de la formation par l'équipe du projet plusieurs mois après celle-ci, auprès des participants et/ou de leurs responsables sous la forme de questionnaires et/ou d'entretiens.</p>	<p><b>Formateur</b></p> <p><b>Mme Chantal RIEUX et M. Désiré NKOY</b></p> <p>Spécialistes des questions d'ingénierie pédagogique ; d'ingénierie de la formation professionnelle ; de mise en œuvre de programmes de formation professionnelle ; d'élaboration de référentiels métiers/compétences ; de l'évaluation/certification ; et de l'Approche Par Compétences ayant de nombreuses expériences en Afrique Centrale et une très bonne connaissance du secteur forêt-bois-environnement en France et en RDC.</p>
<p><b>Prérequis</b></p> <p>Pas de prérequis, mais une expérience de la formation sera un plus.</p>	<p><b>Organisation</b></p> <p><b>10 jours</b> de formation en présentiel dans un lieu à définir pour chaque pays.</p> <p>Prise en charge des frais d'hébergement des participants et de déplacements (si nécessaires) par le projet ADEFAC selon le manuel des procédures du projet.</p>