



Réseau des  
Institutions de  
Formation  
Forestière et  
Environnementale d'  
Afrique  
Centrale



PROJET D'APPUI AU RENFORCEMENT DE L'ADEQUATION  
FORMATION-EMPLOI (PARAFE) DANS LE SECTEUR  
FORET/ENVIRONNEMENT EN AFRIQUE CENTRALE

Métiers de l'exploitation forestière en Afrique Centrale  
REFERENTIEL DE METIER ET COMPETENCES

# AFFÛTEUR



**CONSORTIUM**



Espace Fréjorgues Ouest - 60, rue Henri Fabre  
34130 MAUGUIO - Gd Montpellier - France  
Tél: +(33) 04 67 20 08 09  
Fax : +(33) 04 67 20 08 12  
Email : frm@frm-france.com - www.frm-france.com



Route de Soleure 102  
Case postale CH-2500 Bienne 6  
Tél: +(41) 32 344 02 02  
Fax : +(41) 32 344 02 90  
Email : officebiel.ahb@bfh.ch - www.ahb.bfh.ch

CHEF DE FILE

# 1 AFFUTEUR

## 1.1 DESCRIPTION DU METIER

L'entretien des lames de scie a une importance cruciale dans une unité de sciage. Il influe directement sur la qualité des sciages, sur les rendements matière et donc sur la rentabilité de la scierie. La mise en route, l'entretien et la préparation des lames de scies, rubans ou lames circulaires nécessite plusieurs opérations techniques effectuées de manière manuelle ou automatique, dont certaines sont très délicates à exécuter. Le métier d'affûteur exige une bonne connaissance des règles techniques de l'usinage des bois.

Les machines utilisées dans les scieries pour l'entretien de ces outils de coupe sont (i) pour des lames de scie à ruban : banc de planage, planeuse automatique, affûteuse et (ii) pour des lames de scies circulaires carbure : soudeuse-rectifieuse, étalonneuse, affûteuse.

L'affûtage se fait sur des machines traditionnelles, automatisées ou à commande numérique.

Les lames sont préparées différemment en fonction du type de bois et de sa dureté. Les profils de denture varient selon que l'on débite des bois durs ou légers. L'affûtage est un travail minutieux ; les lames doivent être ré-affûtées régulièrement à quelques heures d'intervalle.

L'affûteur réalise diverses opérations : le planage (martelage de la lame), le tensionnage (pour rendre rigide une lame), le dressage (pour maintenir le dos d'une lame droit), l'avoyage (l'inclinaison de la denture) et l'affûtage.

L'affûteur est responsable de l'outillage de la scierie et est chargé de contrôler l'état des outils de coupe nécessaires au sciage du bois. Il exerce son métier dans un atelier réservé à l'entretien des outils afin d'effectuer dans les meilleures conditions possibles les réparations nécessaires.

Les outils et les lames manipulés par l'affûteur nécessitent qu'il porte un équipement de protection (ex : chaussures de sécurité, etc.) et respecte des règles de sécurité. Le bruit continu des machines et outils peut également entraîner la nécessité de port d'équipements de protection adaptés. Ce n'est pas un métier qui nécessite de soulever des charges importantes ; cependant, il est important que l'affûteur soit en bonne condition physique pour effectuer certaines manipulations.

## 1.2 FICHE RECAPITULATIVE METIER

AFFÛTEUR	
AUTRES APPELLATIONS	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Mécanicien affûteur ; Ajusteur de scies</li> </ul>
CONTEXTE GENERAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Métier exercé dans une scierie, une menuiserie ou une entreprise spécialisée dans l'affûtage dans le secteur privé, mais également dans les organisations de la société civile et communautaires</li> </ul>
CONDITIONS D'EXERCICE	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Travail physique, dans un atelier ; métier à risque ; port d'équipements de protection indispensable (chaussures de sécurité, gants, lunettes de protection, bouchons oreille, etc.) ; manipulation d'objet dangereux (lames de scie, etc.) ; travail seul ou en petite équipe ; atmosphère bruyante</li> </ul>
DESCRIPTION DES ACTIVITES	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Responsable des outils de coupe d'une scierie :</li> <li>❑ Activités préventives : entretien, préparation des lames de scies et couteaux, et vérification des machines</li> <li>❑ Activités curatives : réparation et contrôle de l'état des lames de scie et couteaux dont dépend la qualité des sciages</li> <li>❑ Utilisation de machines et outils traditionnels, automatisés ou à commandes numériques</li> </ul>
AUTONOMIE ET RESPONSABILITE	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Sous la direction du Chef de scierie, métier autonome (parfois gestion d'une petite équipe)</li> </ul>
SYSTEME RELATIONNEL	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Collaboration avec les autres personnels de la scierie</li> <li>❑ Peut superviser un Aide-affûteur</li> <li>❑ Peut être Contremaitre / Responsable d'atelier</li> </ul>
CADRES D'EMPLOIS/FILIERES	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Accessible à partir d'un Bac Professionnel ou équivalent (Brevet de technicien forestier ; agent technique des Eaux et Forêts) ; ou avec une expérience professionnelle dans le secteur et sans diplôme particulier</li> </ul>
MOYENS TECHNIQUES INDISPENSABLES A L'EXERCICE	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Matériel de protection et de sécurité (chaussures, écouteurs insonorisés, gants, etc.) ; outils et machines d'entretien et d'affûtage</li> </ul>
FACTEURS D'EVOLUTION	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Evolutions techniques, matérielles, automatisation des machines</li> <li>❑ Evolution vers la direction d'atelier d'affûtage, voire Responsable de scierie</li> </ul>

## 1.3 ACTIVITES

Le métier d'affûteur comprend 3 grands domaines d'activités

<p><b>1.3.1 PREPARATION ET ENTRETIEN DES LAMES ET OUTILS DE COUPE (PREVENTIVE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ Préparer et entretenir les outils de coupe (lames de scies, ruban, couteaux, etc.)</li> <li>↪ Montage et démontage des outils de coupe (lames de scies, rubans, couteaux, etc.) sur les machines de la scierie</li> <li>↪ Entretien des outils d'affûtage</li> </ul>	<p><b>1.3.2 INTERVENTION LORS DES PANNES ET PROBLEMES ET REPARATION (CURATIVE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ Réparer ou rectifier les outils de coupe (lames de scies, ruban, couteaux, etc.)</li> <li>↪ Réparer les outils d'affûtage</li> </ul>
<p><b>1.3.3 COMMUNICATION ET INTEGRATION DANS UN COLLECTIF DE TRAVAIL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ Respecter les consignes de sécurité et procédures de l'entreprise</li> <li>↪ Gérer les équipes</li> <li>↪ Signaler les anomalies et les problèmes</li> <li>↪ Comprendre et identifier les cadres sociaux, juridiques et réglementaires de l'exercice professionnel)</li> </ul>	

## 1.4 REFERENTIEL ACTIVITES ET COMPETENCES

METIER		COMPETENCES		
FONCTIONS	ACTIVITES PRINCIPALES	SAVOIR (CONNAISSANCES ET NOTIONS)	SAVOIR-FAIRE (METHODES, TECHNIQUES, PROCEDURES) ETRE CAPABLE DE...	SAVOIR-ETRE (ATTITUDES, VALEURS, CONDUITES) ETRE CAPABLE DE...
Préparation et entretien des lames et outils de coupe (préventive)	<u>Préparer et entretenir les outils de coupe (lames de scies, ruban, couteaux...)</u>	<p>Connaissance des caractéristiques du bois</p> <p>Connaissances des besoins de préparation des lames en fonction du type de bois et de sa dureté</p> <p>Connaissance des procédures exigées par les machines et technologies modernes</p> <p>connaissances en mécanique</p> <p>Connaissance des métaux des outils</p> <p>Notions de base d'électricité</p> <p>Connaissance en programmation pour les machines à commande numérique</p>	<p>EC de réaliser avec précision et minutie les opérations de planage, tensionnage, dressage, avoyage et affûtage sur les outils de coupe à préparer/entretenir</p> <p>EC de préparer une lame en fonction des qualités du bois et des besoins de coupe</p> <p>EC d'effectuer divers types de soudures</p> <p>EC d'utiliser des machines traditionnelles, automatisée et à commandes numériques</p>	<p>Acuité visuelle</p> <p>Respect des normes de sécurité</p> <p>Rigueur</p> <p>Précision</p> <p>Patience</p> <p>Organisation</p> <p>Rapidité d'exécution</p>
	<u>Montage et démontage des outils de coupe (lames de scies, ruban, couteaux...) sur les machines de la scierie</u>	<p>Connaissance des métaux</p> <p>Notions de base d'électricité</p>	<p>EC de monter/démonter les outils de coupe sur les différentes machines de la scierie</p>	<p>Rapidité d'exécution</p> <p>Rigueur</p> <p>Précision</p>
	<u>Entretenir les outils d'affûtage</u>	<p>Connaissance des règles propres au fonctionnement, au nettoyage, à l'entretien et à la vérification de la machinerie et des outils</p> <p>Connaissances en mécanique</p> <p>Connaissance des métaux des outils</p> <p>Notions de base d'électricité et de robotique/programmation</p>	<p>EC d'aligner et ajuster les machines d'affûtage et leurs composantes</p> <p>EC de préparer et remiser des meules</p> <p>EC d'entretenir les machines d'affûtage (nettoyage, graissage...)</p>	<p>Acuité visuelle</p> <p>Respect des normes de sécurité</p> <p>Rigueur</p> <p>Précision</p> <p>Patience</p> <p>Organisation</p>

METIER		COMPETENCES		
FONCTIONS	ACTIVITES PRINCIPALES	SAVOIR (CONNAISSANCES ET NOTIONS)	SAVOIR-FAIRE (METHODES, TECHNIQUES, PROCEDURES) ETRE CAPABLE DE...	SAVOIR-ETRE (ATTITUDES, VALEURS, CONDUITES) ETRE CAPABLE DE...
Intervention lors des pannes et problèmes et réparation (curative)	<u>Réparer ou rectifier les outils de coupe (lames de scies, ruban, couteaux...)</u>	<p>Connaissance des procédures exigées par les machines et technologies modernes</p> <p>Connaissances en mécanique</p> <p>connaissances du bois</p> <p>Connaissance des métaux des outils</p> <p>Notions de base d'électricité</p> <p>Connaissance en programmation pour les machines à commande numérique</p>	<p>EC de différencier et mesurer les anomalies liées à l'usage des outils de coupe ;</p> <p>EC d'identifier les causes du problème de sciage (humidité, lubrification..) et d'évaluer rapidement les réparations/rectifications à entreprendre</p> <p>EC de réaliser avec précision et minutie les opérations de planage, tensionnage, dressage, avoyage et/ou affûtage sur les outils à réparer/rectifier avec des outils/machines traditionnels, automatisés ou à commande numérique</p> <p>EC de programmer et utiliser des machines à commandes numériques</p>	<p>Attention permanente</p> <p>Capacité de travailler dans l'urgence</p> <p>Concentration</p> <p>Sang-froid</p> <p>Grande réactivité</p> <p>Organisation</p>
	<u>Réparer les outils d'affûtage</u>	<p>Connaissances en mécanique</p> <p>Notions de mathématiques</p> <p>Connaissance des machines et outils</p>	<p>EC de détecter et corriger les anomalies des outils d'affûtage</p> <p>EC d'effectuer divers types de soudures</p> <p>EC de changer des scies</p> <p>EC d'utiliser des machines à commandes numériques</p>	<p>Acuité visuelle ;</p> <p>Respect des normes de sécurité</p> <p>Rigueur</p> <p>Précision</p> <p>Patience</p> <p>Organisation</p> <p>Rapidité d'exécution</p>
Communication et intégration dans un collectif de travail	<u>Respecter les consignes de sécurité et procédures de l'entreprise</u>	<p>Connaissance des consignes</p> <p>Connaissance des règles de sécurité</p> <p>Connaissance sur l'utilisation et l'entretien du matériel de sécurité et de protection</p> <p>Connaissance des gestes</p>	<p>EC de préparer la zone de travail dans le respect des règles et consignes de sécurité</p> <p>EC de respecter les gestes et postures adaptés à l'optimisation des efforts</p> <p>EC d'effectuer les</p>	<p>Respect des directives et consignes de sécurité (notamment le port d'équipement spécialisés) et relative à l'organisation du</p>

METIER		COMPETENCES		
FONCTIONS	ACTIVITES PRINCIPALES	SAVOIR (CONNAISSANCES ET NOTIONS)	SAVOIR-FAIRE (METHODES, TECHNIQUES, PROCEDURES) ETRE CAPABLE DE...	SAVOIR-ETRE (ATTITUDES, VALEURS, CONDUITES) ETRE CAPABLE DE...
		<p>et postures à adapter pour optimiser l'effort et minimiser les risques de blessures ou pour la santé</p> <p>Connaissance des procédures d'urgence</p> <p>Connaissance des gestes de premier secours</p>	<p>gestes de premier secours et d'enclencher les procédures d'urgence</p> <p>EC d'appliquer les bonnes pratiques environnementales et les procédures de l'entreprise</p>	<p>travail sur le chantier</p> <p>Précision</p> <p>Réactivité</p> <p>Sang-froid</p> <p>Rigueur</p>
	<u>Gérer les équipes</u>	<p>Procédures et règles de fonctionnement de l'entreprise</p> <p>Connaissance en management</p>	<p>EC d'organiser les activités de l'équipe d'affûtage pour le bon fonctionnement de l'entreprise</p> <p>EC de veiller au respect des normes et règles de sécurité</p>	<p>Animation d'une équipe de travail</p> <p>Rigueur</p> <p>Autorité</p>
	<u>Signaler les anomalies et les problèmes</u>	<p>Connaissances des consignes</p> <p>Connaissance des procédures de sécurité et d'urgence</p>	<p>EC de communiquer (notamment les consignes de sécurité) avec les autres personnels</p> <p>EC d'anticiper et de signaler d'éventuels signes de dysfonctionnement du matériel ou des équipes de travail</p> <p>EC d'alerter la hiérarchie en cas de risque pour la sécurité de tout autre personnel selon les canaux et modes de circulation de l'information dans l'entreprise</p>	<p>Communication</p> <p>Etre attentif et alerte</p> <p>Réactivité</p>
	<u>Comprendre et identifier les cadres sociaux, juridiques et réglementaires de l'exercice professionnel</u>	<p>Connaissance des circuits de circulation de l'information dans l'entreprise</p> <p>Connaissance des règles et cadres juridiques de fonctionnement de l'entreprise (et du secteur/branche)</p>	<p>EC d'adapter son langage et son comportement aux situations de communication</p>	

## 1.5 SAVOIR FAIRE / SAVOIRS / SAVOIR ETRE

<p><b>SAVOIR-FAIRE</b></p>	<p>Réaliser les opérations de planage, tensionnage, dressage, avoyage et affûtage des outils de coupe            Préparer les lames en fonction des bois et des objectifs de coupe            Effectuer divers types de soudure            Démontet et remonter les machines et outils            Détecter les anomalies et identifier rapidement les problèmes            Utiliser des machines à commandes numériques            Organiser et gérer le travail d'une équipe            Alerter en cas de risque et/ou d'accident            Effectuer les gestes de premier secours</p>
<p><b>SAVOIRS</b></p>	<p>Fonctionnement et règles de maintenance des outils de coupe            Normes et procédures de sécurité            Connaissance des métaux            Electricité            Mécanique            Connaissance du bois            Notions de mathématiques            Programmation pour les machines à commandes numériques            Règles de sécurité, consignes et postures            Connaissance des essences et de leur destination            Procédures d'urgence et gestes de premier secours</p>
<p><b>SAVOIR-ETRE</b></p>	<p>Sens de l'observation et de l'anticipation            Rigueur et précision            Respect consignes et normes de sécurité            Réactivité et sang-froid            Dextérité            Capacité de communication</p>