



Réseau des
Institutions de
Formation
Forestière et
Environnementale d'
Afrique
Centrale



PROJET D'APPUI AU RENFORCEMENT DE L'ADEQUATION
FORMATION-EMPLOI (PARAFE) DANS LE SECTEUR
FORET/ENVIRONNEMENT EN AFRIQUE CENTRALE

Métiers de l'exploitation forestière en Afrique Centrale
REFERENTIEL DE METIER ET COMPETENCES

ABATTEUR



CONSORTIUM

| | |
|---|---|
| | |
| <p>Espace Fréjorgues Ouest - 60, rue Henri Fabre 34130 MAUGUIO - Gd Montpellier - France Tél: +(33) 04 67 20 08 09 Fax : +(33) 04 67 20 08 12 Email : frn@frm-france.com - www.frm-france.com</p> | <p>Route de Soleure 102 Case postale CH-2500 Bienne 6 Tél: +(41) 32 344 02 02 Fax : +(41) 32 344 02 90 Email : officebiel.ahb@bfh.ch - www.ahb.bfh.ch</p> |

CHEF DE FILE



1 ABATTEUR

1.1 DESCRIPTION DU METIER

Dans le secteur forestier en Afrique Centrale, le métier d'Abatteur est assez bien identifié. Que ce soit dans des exploitations forestières ou des plantations, l'abatteur, parfois également appelé bucheron, est la personne qui assure les activités liées aux travaux de bucheronnage.

L'abattage est une opération essentielle dans l'exploitation forestière. Les opérations d'abattage en Afrique Centrale sont encore toutes manuelles. Elles s'effectuent avec une tronçonneuse (scie à chaîne) pour couper l'arbre, l'étêter et l'éculer lors des travaux d'exploitation forestière. Ces opérations doivent être réalisées en toute sécurité, en préservant au maximum le peuplement forestier résiduel, pouvant être endommagé lors de la chute de l'arbre, en réduisant au minimum les pertes de bois lors de l'abattage et en facilitant le débardage par le bon positionnement de la grume.

Comme toutes les activités liées à l'exploitation forestière, les opérations d'abattage sont dépendantes du climat ; et les périodes de très fortes précipitations sont moins propices à l'exercice de l'activité sur le terrain. La pression des rendements est importante, et l'abatteur exerce fréquemment son métier sous pression.

En Afrique Centrale, les arbres sont en principe préalablement marqués par les équipes techniques (prospecteurs notamment) et les Abatteurs ne déterminent que très rarement les arbres à abattre.

En ce qui concerne le matériel, en Afrique Centrale, l'abattage se pratique avec un matériel de coupe standard : tronçonneuse ou scie à chaîne. Les modèles de tronçonneuses les plus courants en Afrique Centrale ont une puissance de 7 à 9 chevaux et sont équipés d'un dispositif de coupe (guide) de 70 à 90 cm.

L'Abatteur doit avoir une connaissance du fonctionnement et de l'entretien de la tronçonneuse. Cependant, il est important de noter que dans bon nombre d'entreprises d'Afrique Centrale, ce n'est que rarement lui qui réalise ces opérations d'entretien et de réparation. Des mécaniciens, ainsi que des tronçonneuses de rechange sont bien souvent disponibles sur les chantiers, pour palier à d'éventuelles interruptions de chantier qui impactent le rendement.

L'autonomie de l'Abatteur dépend de la taille du chantier, de son expérience et des responsabilités croissantes que son employeur lui accorde. En société forestière, l'Abatteur travaille sous l'autorité du chef de chantier.

Ses responsabilités et son autonomie dépendent de l'entreprise dans laquelle il travaille, et de l'expérience de l'abatteur. Celui-ci peut arriver à des fonctions d'encadrement d'une équipe de petite taille, en tant que chef d'équipe ou superviseur. Il peut également être en situation d'encadrement de stagiaires,

d'apprentis ou d'aide-abatteurs. En Afrique Centrale, les Abatteurs sont très souvent accompagnés d'un aide-abatteur, qui se forme sur le tas au contact de l'abatteur titulaire. Ils sont également souvent amenés à travailler en interactivité avec les engins forestiers, en particulier pour les opérations de débusquage et de débardage.

Ses activités sont encadrées par le code du travail et le code forestier qui prévoit notamment la responsabilité de l'entreprises en matière d'hygiène et de sécurité sur les chantiers forestiers.

Le métier d'Abatteur est accessible à partir d'un Bac Professionnel ou équivalent (Brevet de technicien forestier ; agent technique des Eaux et Forêts) ; mais le plus souvent en Afrique Centrale, il s'agit d'un personnel formé sur le tas après avoir été aide-abatteur, et les Abatteurs ne disposent bien souvent d'aucun diplôme particulier.

L'abattage en forêt dense tropicale est un travail particulièrement dangereux. La densité du sous-bois rend la visibilité et l'éloignement (lors de la chute de l'arbre) difficiles. Les branches arrachées ou mortes dans la couronne et les arbres dépérissants ou pourris peuvent donc constituer un risque d'accident.

Le caractère dangereux de l'activité d'abattage rend obligatoire le port d'un matériel de protection et de sécurité : chaussures, casque, visière, écouteurs insonorisés, gants, etc. Cependant, il est à noter d'importantes variations dans les équipements de sécurité entre différentes exploitations.

L'abattage est un travail physiquement éprouvant, en particulier pendant la coupe d'abattage : le poids, la chaleur, les vibrations et le bruit de la tronçonneuse entraînent une charge physiologique élevée.

Le métier d'Abatteur évolue, et dans le contexte de l'Afrique Centrale, avec la mobilité inter-entreprise et le développement d'autres activités qui nécessitent des abatteurs (ex : enlèvement de biomasse, lignes électriques, etc.). Cette évolution se fait vers l'entreprenariat et la constitution de petites entreprises de location de services pour différents types de travaux (ex : exploitation forestière, barrage, routes, etc.).

1.2 FICHE RECAPITULATIVE DU METIER

(cf. page suivante)

ABATTEUR

AUTRES APPELLATIONS

- ❑ Bûcheron

CONTEXTE GENERAL

- ❑ Métier exercé dans le secteur privé (société forestière, bureau d'étude, etc.), mais également dans le secteur public (plantations forestières d'Etat, projets d'enlèvement de biomasse, etc...) ; les organisations de la société civile et communautaires (forêt communales, communautaires, etc.) et les ONG

CONDITIONS D'EXERCICE

- ❑ Travail physique, sur le terrain ; métier à risque ; port d'équipements de protection indispensable (chaussures et pantalon de sécurité, casque, gants, etc.) ; manipulation d'objet dangereux (tronçonneuse) ; en situation d'isolement en forêt ; confort parfois précaire ; travail seul ou en petite équipe (conducteur de débardeur, assistants abatteurs, etc.) ; déplacements quotidiens importants
- ❑ Réaliser les opérations d'abattage : préparation (diagnostic de l'arbre, détermination de la trajectoire de la chute) et mise en place des conditions de sécurité (nettoyage de la zone de travail, pistes de fuite, repérage de branches ou d'arbres morts potentiellement dangereux au moment de la chute) ; réalisation de l'abattage en appliquant les techniques d'abattage contrôlé (déterminer le niveau d'abattage, enlever les contreforts, établir l'entaille de direction, exécuter la coupe d'abattage, etc.)

DESCRIPTION DES ACTIVITES

- ❑ Réaliser les opérations de façonnage : étêtage et éculage de l'arbre au sol
- ❑ Réaliser les opérations d'entretien et de maintenance du matériel (contrôle des éléments de la tronçonneuse, affûtage de la chaîne, graissage de la chaîne, nettoyage du réservoir d'huile de chaîne, etc.)
- ❑ Respecter les consignes et normes de sécurité et effectuer les gestes de premiers secours
- ❑ Communiquer et s'intégrer à un collectif de travail

AUTONOMIE ET RESPONSABILITE

- ❑ Sous la direction du chef de chantier

SYSTEME RELATIONNEL

- ❑ Collaboration avec les autres personnels du chantier (prospecteur, débardeur, scieur de chantier, etc.). Souvent assisté d'un aide-abatteur, qu'il supervise



1.3 ACTIVITES

Le métier d'Abatteur comporte 5 grands domaines d'activités.

La dangerosité du métier et l'importance du respect de normes et consignes de sécurité a entraîné l'isolation de la sécurité comme un domaine d'activité à part entière.

| | |
|---|---|
| <p>1.3.1 ENTRETIEN ET MAINTENANCE DU MATERIEL</p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ Assurer l'entretien courant de la tronçonneuse (fluides, réglages, nettoyage, etc.) ↪ Affûter et préparer le matériel de coupe (la tronçonneuse ou scie à chaîne) ↪ Effectuer les petites réparations nécessaires à son utilisation optimale | <p>1.3.2 OPERATIONS D'ABATTAGE</p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ Déterminer l'abattage selon la trajectoire de chute, l'environnement (forte pente, milieu fermé, etc.), les conditions de débardage et le niveau de difficulté de l'abattage lié à l'arbre (pourriture, fourche, arbre à caler, contreforts, etc.) ↪ Effectuer les travaux de préparation pour l'abattage d'un arbre dans les conditions de sécurité (zone de travail exempte de tout obstacle, pistes de fuite, etc.) ↪ Couper l'arbre en le mettant à terre et en préservant sa valeur économique |
| <p>1.3.3 OPERATIONS DE FAÇONNAGE</p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ Mettre en œuvre les découpes standardisées en fonction de la destination des bois et de leur valorisation potentielle | <p>1.3.4 SÉCURITÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ Respecter les consignes de sécurité au travail ↪ Signaler les anomalies et les problèmes ↪ Effectuer les gestes de premier secours |
| <p>1.3.5 COMMUNICATION ET INTEGRATION DANS UN COLLECTIF DE TRAVAIL</p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ Comprendre et identifier les cadres sociaux, juridiques et réglementaires de l'exercice professionnel ↪ S'insérer dans une entreprise et un collectif de travail | |

1.4 REFERENTIEL ACTIVITES ET COMPETENCES

| METIER | | COMPETENCES | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|
| FONCTIONS | ACTIVITES PRINCIPALES | SAVOIR (CONNAISSANCES ET NOTIONS) | SAVOIR-FAIRE (METHODES, TECHNIQUES, PROCEDURES) <i>ETRE CAPABLE DE...</i> | SAVOIR-ETRE (ATTITUDES, VALEURS, CONDUITES) ET CAPACITE (<i>ETRE CAPABLE DE...</i>) |
| Entretien et maintenance du matériel | Assurer l'entretien courant de la tronçonneuse (fluides, réglages, nettoyage, etc.) | <p>Connaissance des directives d'entretien</p> <p>Connaissance du fonctionnement d'une tronçonneuse</p> <p>Protocole d'entretien et de nettoyage</p> <p>Règles et fréquence des nettoyages et actions de maintenance</p> | <p>EC de réaliser les opérations de nettoyage courant de la tronçonneuse (nettoyer toutes les composantes de la tronçonneuse)</p> <p>Limer la chaîne</p> <p>Démonter et remonter correctement les parties qui peuvent l'être</p> <p>Graisser la tronçonneuse</p> <p>Vérifier et ajuster les réglages de la tronçonneuse (limitateur, tension de la chaîne, etc.)</p> <p>Nettoyer la grille d'entrée d'air, les ailettes de refroidissement et le ventilateur, le carter, etc.</p> <p>Déboucher régulièrement la prise d'air</p> <p>Retirer le tuyau de pompage</p> <p>Démonter, rincer et changer la crépine</p> <p>Nettoyer le filtre à air etc.)</p> | <p>Rigueur</p> <p>Respect des consignes d'entretien et de nettoyage</p> |
| | Affûter et préparer le matériel de coupe (la tronçonneuse ou scie à chaîne) | <p>Connaissance des opérations d'affûtage</p> | <p>EC d'affûter et de limer la chaîne</p> <p>EC de nettoyer le guide</p> <p>EC de nettoyer la scie</p> | <p>Rigueur</p> <p>Respect des consignes d'entretien et de nettoyage</p> |
| | Effectuer les petites réparations nécessaires à son utilisation optimale | <p>Principes de fonctionnement de la tronçonneuse</p> <p>Principes et fonctionnement du moteur</p> | <p>EC de régler le carburateur</p> <p>EC d'effectuer l'entretien et le changement des bougies, de l'embrayage, du frein de chaîne et du lanceur</p> <p>EC d'alerter en cas de problème sur une machine</p> | <p>Rigueur</p> <p>Respect des consignes d'entretien et de nettoyage</p> |

| METIER | | COMPETENCES | | |
|---|--|--|--|---|
| FONCTIONS | ACTIVITES PRINCIPALES | SAVOIR (CONNAISSANCES ET NOTIONS) | SAVOIR-FAIRE (METHODES, TECHNIQUES, PROCEDURES) <i>ETRE CAPABLE DE...</i> | SAVOIR-ETRE (ATTITUDES, VALEURS, CONDUITES) ET CAPACITE (<i>ETRE CAPABLE DE...</i>) |
| Opérations d'abattage selon les situations et les objectifs | Déterminer l'abattage selon la trajectoire de chute, l'environnement (forte pente, milieu fermé, etc.), les conditions de débardage et le niveau de difficulté de l'abattage lié à l'arbre (pourriture, fourche, arbre à caler, contreforts, etc.) | <p>Notions de botanique (identifier les signes de dépérissement de l'arbre, reconnaissance des espèces à protéger), de dendrologie (tiges d'avenir, arbres patrimoniaux), de mathématique (estimation du centre de gravité du houppier, évaluation de la pente naturelle)</p> <p>Connaissance des caractéristiques des arbres</p> <p>Connaissance des principes de pousse des arbres, et de tension des fibres et leurs influences sur la coupe et la chute de l'arbre</p> <p>Connaissances de base en mathématiques (pourcentage, géométrie, etc.)</p> <p>Connaissance des principes de l'abattage contrôlé</p> | <p>EC d'observer un arbre et d'en déterminer la chute naturelle</p> <p>EC de repérer les éléments sources de danger (branches mortes, arbres morts à proximité)</p> <p>EC d'évaluer le terrain et les volumes</p> <p>EC de choisir l'ordre d'abattage en fonction des trajectoires de chutes prévisibles</p> | <p>Sens de l'observation</p> <p>Sens de l'organisation</p> <p>Respect des directives et consignes de sécurité</p> |
| | Effectuer les travaux de préparation pour l'abattage d'un arbre dans les conditions de sécurité (zone de travail exempte de tout obstacle pistes de fuite, etc.) | <p>Connaissances des règles de sécurité et des consignes</p> | <p>EC d'ouvrir des pistes de fuite en fonction de la chute prévue de l'arbre</p> <p>EC de nettoyer les environs immédiats de l'arbre de tous les obstacles gênants, de gratter la base du tronc à la machette, de couper toutes les lianes visibles et accessibles autour de l'arbre, etc.</p> | <p>Respect des directives et consignes de sécurité</p> <p>Rigueur</p> |
| | Couper l'arbre en le mettant à terre et en préservant sa valeur économique | <p>Connaissance des caractéristiques des arbres</p> <p>Connaissance des principes de pousse des arbres, et de tension des fibres et leurs influences sur la coupe et la chute de l'arbre</p> | <p>EC de se positionner et de régler la tronçonneuse</p> <p>EC de maîtriser le recul, d'enlever les contreforts, de préparer l'entaille de direction (égobelage, dimension en fonction du diamètre de l'arbre)</p> | <p>Dextérité manuelle</p> <p>Endurance physique</p> <p>Respect des directives et consignes de sécurité</p> |

| METIER | | COMPETENCES | | |
|--------------------------------|--|---|--|---|
| FONCTIONS | ACTIVITES PRINCIPALES | SAVOIR (CONNAISSANCES ET NOTIONS) | SAVOIR-FAIRE (METHODES, TECHNIQUES, PROCEDURES) <i>ETRE CAPABLE DE...</i> | SAVOIR-ETRE (ATTITUDES, VALEURS, CONDUITES) ET CAPACITE (<i>ETRE CAPABLE DE...</i>) |
| | | <p>connaissances de base en mathématiques (pourcentage, géométrie, etc.)</p> <p>Connaissance des principes de l'abattage contrôlé</p> <p>Notions des principes de certification relatifs à l'abattage</p> | <p>EC de réaliser le trait d'abattage</p> <p>EC d'exécuter la coupe d'abattage et d'adapter l'abattage si abattage contrarié (contreforts, arbre penché, etc.)</p> <p>EC de diriger ou corriger la chute de l'arbre en situation difficile</p> | |
| Opérations de façonnage | Mettre en œuvre les découpes standardisées en fonction de la destination des bois et de leur valorisation potentielle | <p>Techniques d'étêtage et d'éculage de grumes</p> <p>Connaissance des essences et de leur destination et valorisation</p> | <p>EC de réaliser l'étêtage et l'éculage de grumes de différentes essences et sur des terrains variés</p> <p>EC de réaliser la couronne de débardage (égobelage, parement de culée), d'araser les nœuds et d'ébrancher l'arbre</p> | <p>Respect des directives et consignes de sécurité (notamment le port d'équipement spécialisé) et relatives à l'organisation du travail sur le chantier</p> |
| Sécurité | Respecter les consignes de santé et sécurité au travail | <p>Connaissance des consignes</p> <p>Connaissance des règles de sécurité</p> <p>Connaissance sur l'utilisation et l'entretien du matériel de sécurité et de protection connaissance des gestes et postures à adapter pour optimiser l'effort et minimiser les risques de blessures ou pour la santé</p> | <p>EC de préparer la zone de travail dans le respect des règles et consignes de sécurité</p> <p>EC de respecter les règles et principes de sécurité de l'abattage contrôlé</p> <p>EC de manipuler une tronçonneuse dans le respect des règles de sécurité</p> <p>EC de respecter les gestes et postures adaptés à l'optimisation des efforts</p> | <p>Respect des directives et consignes de sécurité (notamment le port d'équipement spécialisé) et relatives à l'organisation du travail sur le chantier</p> |
| | Signaler les anomalies et les problèmes | <p>Connaissances des consignes</p> <p>Connaissance des procédures de sécurité et d'urgence</p> | <p>EC de communiquer (notamment les consignes de sécurité) avec les autres personnels présents sur le site d'abattage, en particulier l'aide-abatteur</p> <p>EC d'anticiper et de signaler d'éventuels signes de dysfonctionnement du matériel de coupe ou des</p> | <p>Communication</p> <p>Etre attentif et alerte</p> <p>Réactivité</p> |

| METIER | | COMPETENCES | | |
|---|--|---|---|--|
| FONCTIONS | ACTIVITES PRINCIPALES | SAVOIR (CONNAISSANCES ET NOTIONS) | SAVOIR-FAIRE (METHODES, TECHNIQUES, PROCEDURES) <i>ETRE CAPABLE DE...</i> | SAVOIR-ETRE (ATTITUDES, VALEURS, CONDUITES) ET CAPACITE (<i>ETRE CAPABLE DE...</i>) |
| | | | équipes de travail EC d'alerter la hiérarchie en cas de risque pour la sécurité de l'abatteur ou de tout autre personnel de l'entreprise présent sur le chantier selon les canaux et modes de circulation de l'information dans l'entreprise | |
| | Effectuer les gestes de premier secours | Connaissance des procédures de sécurité et d'urgence de l'entreprise Connaissance des gestes de premier secours | EC d'effectuer les gestes de premier secours adaptés dans une situation d'urgence et d'isolement EC de donner l'alerte selon les procédures de l'entreprise | Respect des directives et consignes de sécurité Rigueur Sang-froid |
| Communication et intégration dans un collectif de travail | Comprendre et identifier les cadres sociaux, juridiques et réglementaires de l'exercice professionnel | Connaissance des circuits de circulation de l'information dans l'entreprise Connaissance des règles et cadres juridiques de fonctionnement de l'entreprise (et du secteur/branche) | EC d'adapter son langage et son comportement aux situations de communication | |
| | S'insérer dans une entreprise et un collectif de travail | Connaissance des exigences de rendement | EC d'adapter son langage et son comportement aux situations de communication EC de communiquer avec les autres personnels de l'entreprise (en particulier l'aide abatteur) EC d'accompagner la formation de l'aide-abatteur EC de respecter les règles et procédures de l'entreprise | Capacité de communication |

1.5 SAVOIR-FAIRE / SAVOIRS / SAVOIR ETRE

| | |
|----------------------------|--|
| <p>SAVOIR-FAIRE</p> | <p>Réaliser les opérations de nettoyage et de maintenance courantes de la tronçonneuse Affûter et limer la chaîne Observer un arbre, déterminer la chute, les éléments sources de danger Evaluer le terrain et les volumes Préparer le terrain et ouvrir des pistes de fuite Maitriser l'usage de la tronçonneuse Exécuter la coupe d'abattage selon les techniques de l'abattage contrôlé Effectuer les opérations d'étêtage et d'éculage en fonction de l'essence et du terrain</p> |
| <p>SAVOIRS</p> | <p>Fonctionnement et méthodes de nettoyage d'une tronçonneuse Normes et procédures de sécurité Principes de l'abattage contrôlé et notions de certification relative à l'abattage Notions de botanique, de dendrologie Notions de mathématiques (centre de gravité, pentes, etc.) Principes de pousse des arbres et de tensions des fibres et leur influence sur la coupe et la chute Règles de sécurité et consignes Connaissance des essences et de leur destination Procédures d'urgence et gestes de premier secours</p> |
| <p>SAVOIR-ETRE</p> | <p>Sens de l'observation et de l'anticipation Respect des consignes et normes de sécurité Réactivité et sang-froid Dexterité Capacité de communication</p> |